



Francophonie
LE PAYS DE LA LANGUE FRANÇAISE

Témoignage de Qutlibika MASHARIPOVA Région de Khorezm, district Bagat école N°11



Nous avons travaillé avec des formatrices très expérimentées comme Halyna et Élane, que j'apprécie énormément. Elles nous ont transmis de nombreuses méthodes et techniques pour accompagner au mieux les enseignants.

Nous avons acquis des connaissances pédagogiques et andragogiques et découvert les ressemblances ainsi que les différences entre l'apprentissage des élèves et celui des adultes.

Nous maîtrisons désormais plusieurs stratégies pour rendre l'apprentissage plus facile et plus efficace.

Ce que je trouve particulièrement pertinent, c'est la posture du formateur : il doit être à la fois expert, animateur et facilitateur.

Ces trois dimensions sont essentielles pour incarner le formateur idéal.

Une fois de retour dans mon pays, en tant que promotrice du français, je souhaiterais faire progresser les enseignants afin de rendre l'apprentissage plus efficace, en m'appuyant sur une variété de méthodes, de techniques et d'activités ludiques.

De plus, je voudrais organiser une communauté d'enseignants de français où les acteurs de l'enseignement pourraient apprendre les uns des autres, s'entraider pour acquérir des compétences numériques et échanger sur leurs pratiques.