

## **Témoignage de Gulnora BARATOVA, BOUKHARA :**

Écoute... Écoutons... Écoutez... (à voix basse)

Je vais vous raconter un conte. Dans mon conte, les héros sont les profs de français et moi (bien sûr ; ) ).

Il y avait une princesse de la région de Boukhara qui aimait chanter, danser et faire des plaisanteries. Elle s'appelait Gulnara (ce qui signifie "la fleur de grenade"). Dès son enfance, elle aimait parler en russe car sa mère était enseignante de russe.

Avec le temps, elle est devenue grande et belle et elle avait envie d'entrer à l'Université et de passer les examens. Mais sa mère lui a conseillé d'apprendre le français, et c'est son prof de français qui l'a impressionnée avec la langue de Molière. Après l'université, elle est devenue prof de français dans une école de la capitale.

Chaque année, on organisait des forums et des conférences parmi les profs de français. Elle y participait volontiers, cependant la directrice de l'école n'appréciait pas la princesse ni la langue française. Elle se fâchait à propos de ces activités organisées par les professeurs. Gulnara n'en a pas tenu compte. Elle attendait des jours où elle pourrait enseigner aux élèves avec de belles émotions et une grande motivation. Un jour, elle a réussi le test du projet "Evalangue" et a eu la chance d'aller à Nice pour réaliser ses rêves. Nice a accueilli très chaleureusement les profs de français. Les formateurs et les formatrices étaient gentils, énergiques et intelligents.

Madame Isabelle leur a donné beaucoup d'informations sur la langue étudiée, la grammaire, et les 4 compétences essentielles. Elle prêtait attention à leur oral et à leur écrit. La princesse est devenue reine. Selon elle, la langue française est une belle langue à apprendre et à parler. En Ouzbékistan, si une personne ouzbèke parle en français, les médias du pays la considèrent comme issue d'une famille aristocratique.

D'après le programme, Mme Isabelle a montré aux enseignants des vidéos où on parlait des élections et des réseaux sociaux, et les a encouragés à exprimer leurs idées sur ces thèmes. Les cours de français ont plu à tous, surtout à la reine. Les rêves de la reine resteront toujours les mêmes : créer une école où on parle en français et enseigner les matières en français pour motiver les élèves à passer des tests et les envoyer en France afin qu'ils puissent voir l'enseignement français de leurs propres yeux. Inviter des formateurs chez elle (en Ouzbékistan) pour collaborer et organiser une journée en français au théâtre national ouzbek pour monter des pièces de Molière et d'autres auteurs connus. Depuis ce jour-là, la reine espère pouvoir réaliser ses rêves et partager ses opinions, ses rêves... Elle attendait... Elle attend... Elle attendra... Pouvez-vous aider à réaliser les rêves de la reine ?



Nous sommes les architectes de la langue française et nous devons agir ensemble pour améliorer la langue de Molière. Selon les experts, le français est un symbole de culture et de romantisme à l'international. Quand on demande à un étranger ce que lui évoque la langue française, on obtient souvent la même réponse : "c'est une langue de l'amour !"

"On ne refait pas la sagesse, il faut la décorer soi-même." Après nous, nos successeurs doivent être plus éduqués que nous !

