

Témoignage de Maksuda JURAEVA, Boukhara, école n°1 :

Je suis Maksuda JURAEVA, je suis de Boukhara, de la province de G'ijduvon. Je travaille à l'école N° 1 depuis 22 ans.

Je voudrais souligner qu'il existe plusieurs propositions pour améliorer la valeur du français dans les pays où il est enseigné comme langue étrangère. À G'ijduvon, il y a 60 écoles secondaires et dans presque 80% de ces écoles, le français est enseigné. Nos professeurs de français sont bien sûr très impliqués. Notre maire est également attentif à l'amélioration des études des élèves. J'ai beaucoup d'idées, tout d'abord :

Les enseignants devraient participer à des formations professionnelles spécifiques et échanger des expériences dans le domaine de la recherche scientifique avec des spécialistes français, notamment dans des domaines particuliers tels que la mode, les technologies de l'information et la linguistique. De nombreux élèves des classes de 10ème et 11ème année ont déjà acquis des compétences en couture, en dessin et en préparation de plats nationaux. En collaborant avec des spécialistes diplômés, nous pourrions développer des projets communs qui pourraient mener au sommet dans le domaine de la mode. Ce type d'échange peut contribuer à améliorer non seulement l'économie mais aussi la valeur des deux langues.

Deuxièmement, il est essentiel de mettre en place l'utilisation des nouvelles technologies et des cours en ligne ; les enseignants pourraient se former à l'utilisation d'outils numériques et d'applications en ligne pour enrichir leurs cours et rendre l'apprentissage plus interactif et dynamique. De plus, publier des articles dans des revues comme « Scopus » en collaboration et participer à des conférences et colloques sont des actions bénéfiques. Travaillant également à l'université, j'aimerais écrire un article avec vous. Les enseignants peuvent participer à des événements professionnels dédiés à l'enseignement du français langue étrangère afin de se tenir informés des dernières tendances pédagogiques et d'échanger avec d'autres professionnels du secteur.

Enfin, encourager la recherche : les enseignants peuvent être incités à mener des projets de recherche sur l'enseignement du français langue étrangère pour approfondir leur expertise dans ce domaine et continuer à faire progresser la discipline.

Je crois fermement qu'en mettant en œuvre ces propositions, il est possible d'améliorer la valeur du français comme langue étrangère dans les pays où il est enseigné, tout en favorisant son rayonnement à l'échelle internationale.

