

Témoignage de Adiljon YAKUBOVA, Khorezm, école n°2:



Je suis professeur de français depuis 20 ans. Mon projet a été préparé pour les apprenants de FLE. En tant que spécialiste de l'enseignement du français langue étrangère, mon projet d'avenir pour les apprenants de FLE serait de créer un programme éducatif innovant et inclusif qui permettrait à tous les apprenants, quels que soient leurs niveaux et leurs besoins, de progresser efficacement dans l'apprentissage du français. Ce programme inclurait des méthodes d'enseignement variées et adaptées à différents profils d'apprenants, en mettant l'accent sur l'interactivité, la communication orale et la pratique en situation réelle. Il intégrerait également des outils technologiques modernes pour rendre l'apprentissage plus ludique et motivant.

Depuis le jour où j'ai commencé ma carrière d'enseignant, je rêve d'ouvrir un centre culturel de la langue française dans notre district. Ce centre s'adresserait à tous ceux qui aiment la langue française, veulent l'apprendre, obtenir le diplôme DELF ou DALF, ou travailler en France ou dans les pays francophones. Les cours seraient organisés par niveaux. Une journée des portes ouvertes serait annoncée une fois par semaine, fournissant de nombreuses informations précises sur la France, les pays francophones, leurs histoires, leurs cultures, leurs cuisines, et leurs coutumes. Une fois tous les trois mois, les participants aux cours seraient évalués et bénéficieraient de sessions de révision.

J'aimerais que le centre dispose de nombreux manuels pédagogiques et de littérature. Par ailleurs, je souhaite également développer des partenariats avec des institutions éducatives et des entrepreneurs pour offrir aux apprenants des opportunités dans des pays francophones, afin qu'ils puissent mettre en pratique leurs compétences linguistiques dans un contexte authentique.

En somme, mon objectif est de créer un environnement d'apprentissage stimulant et bienveillant qui permette à chaque apprenant de FLE de développer sa confiance en soi.