

**Témoignage de Gulmira JURAEVA, Tashkent, école n°125 :**

Cette formation est formidable et très utile pour motiver les professeurs de français. En voyant, en visitant beaucoup d'endroits, en habitant avec les familles françaises, nous apprenons la culture française, comme les transports en commun, les projets, la gastronomie et bien d'autres.

Quant aux cours dans la salle, nous discutons de quelques problèmes que nous pouvons rencontrer pendant nos activités. Francophonie, « le pays de la langue française », nous offre beaucoup d'idées et de possibilités pour promouvoir le français en Ouzbékistan. En étant professeure de français depuis 15 ans, je connais les intérêts et les quelques problèmes que rencontrent des élèves de 15-16-17 ans. Car, je travaille avec des adolescents qui ont leurs plans d'avenir. Certes, j'aimerais bien que nos apprenants étudient le français, « la langue de Molière », afin de continuer leurs études dans les meilleures universités du monde et de la France. Donc, comment peut-on réaliser mon rêve ? Voilà quelques solutions :



1. Il faut enseigner aux élèves en tenant compte de leurs capacités et de leurs intérêts. Dans chaque domaine, il faut trouver les élèves passionnés et leur enseigner en français. Par exemple : l'histoire en français, la littérature, la culture, l'art, la technologie en français.
2. Il faut évaluer leurs connaissances à la fin de chaque trimestre et il est nécessaire de leur communiquer les résultats. Quant aux meilleurs élèves dans une matière, ils peuvent avoir la possibilité de participer à un concours de Francophonie.
3. Ce projet promet de promouvoir et développer le français dans tous les domaines comme le sport, la musique, l'art, la culture, l'histoire, la technologie et bien d'autres.